

Radošs darbs

Pēc interaktīvās nodarbības aicinām noskatīties filmu "Portrets locījumos". Tā ļaus iedvesmoties jauniešiem radīt savu portretu locījumos.

Mans portrets locījumos

N. kas?

Kas I. Ziedonis man ir?

- ✓ Rakstnieks, kura grāmatas aizņem lielu daļu grāmatplaukta;
- ✓ cilvēks, par ko ir bieži jārunā literatūrā;
- ✓ manas mammas mīļākais dzejnieks.

*"Es esmu kartupeļa zieds.
Kādēļ tu gaidi no manis
Nelķu un rožu dvesmu?
Kādēļ tu gaidi,
Lai es neesmu tas, kas es
esmu?"*

Ģ. kā?

Kā dzejnieks viņš ir?

- ✓ Tautas;
- ✓ Latvijas;
- ✓ sirdsapziņas;
- ✓ domātgrīboša lasītāja;
- ✓ jauniešu.

*"Šī Dieva zeme ar Gaujas lejām,
Ar stārķa ligzdām un kurmju
ejām.
Ar Cēsīm, Talsiem un jaunām
sejām,
ar laužu balsiem un Raiņa
dzejām, - ..."*

D. kam?

Kam ir jābūt lasot?

- ✓ Iedvesmai;
- ✓ mieram;
- ✓ izaicinājumam;
- ✓ pacietībai.

*"Pasaki man vēlreiz,
Kā tu teici daudzreiz:
"Kam savs draudziņš,
Tas ar savu draudziņu.""*

A. ko?

Ko es varu iegūt, lasot Ziedoņa darbus?

- ✓ Skaidru domu;
- ✓ negaidītas asociācijas;
- ✓ prāta *urdīšanu*;
- ✓ citu skatījumu uz dzīvi.

*"Ir dienas, kad lietas var sajukt kā
kārtis, visjucekīgākajā nekārtībā,
bet paskaties - tās grupējas agrāk
neredzētās kombinācijās,..."*

I. ar ko?

Ar ko varu iepazīt I. Ziedoni?

- ✓ Ar grāmatām;
- ✓ ar filmām;

*"Ar naktstauriņiem ieskrien mīlestība logā.
(Nodzēs uguni, citādi nebūs miera!) Ar
naktstauriņiem ieskrien..."*

- ✓ ar draugiem;
- ✓ ar ģimeni;
- ✓ ar skolotājiem.

L. kur?

Kur varu sastapties ar I. Ziedoni?

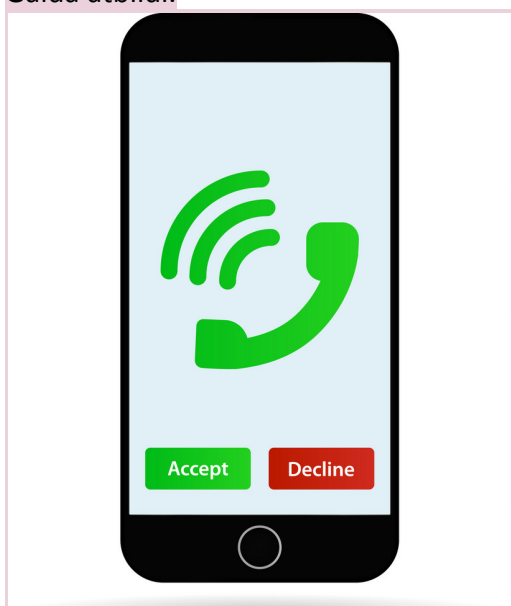
- ✓ Teātra izrādē;
- ✓ filmās;
- ✓ nostāstos;
- ✓ uzdevumos skolā.

"Es iegāju sevī, un es esu ārā."

V. -

Bez jautājuma.

Gaida atbildi.



"Bērnin, neēd, kad dziesmu dzied! Bērnin, nekad neēd, kad dziesmu dzied, bērnin, mans!"